



Spanish Summer Reading – 2018-19

Spanish I

- [Study this Quizlet list on basic expressions and common verbs:](https://quizlet.com/91323898/spanish-i-first-day-study-set-practice-flash-cards/) <https://quizlet.com/91323898/spanish-i-first-day-study-set-practice-flash-cards/> There will be a quiz during the first week of school.
 - Read the first chapter of Pobre Ana, which you can find in [THIS FOLDER](https://drive.google.com/drive/folders/0BxGkCsxtcFY0VGpid25UYkMzSHc) (<https://drive.google.com/drive/folders/0BxGkCsxtcFY0VGpid25UYkMzSHc>).
 - Be prepared to take a quiz on its contents
-

Spanish II

- Review the verbs from the following 3 Quizlet lists. There will be quizzes on these verbs within the first few days of class.

1. <https://quizlet.com/233354483/verbos-1-flash-cards/>
2. <https://quizlet.com/233354880/verbos-2-flash-cards/>
3. <https://quizlet.com/233355592/verbos-3-flash-cards/>

- Answer the questions from [this document](https://docs.google.com/document/d/1ZVhyFhqBjJHa4vpZIHj1CQu4v1I10sfTmRBs3js5MeE/edit) (<https://docs.google.com/document/d/1ZVhyFhqBjJHa4vpZIHj1CQu4v1I10sfTmRBs3js5MeE/edit>) and be prepared to turn them in.

Spanish II*

- [Study this Quizlet of common Spanish verbs](https://quizlet.com/151909815/kenna-2h-summer-verb-list-flash-cards/) (<https://quizlet.com/151909815/kenna-2h-summer-verb-list-flash-cards/>). Come prepared to use these verbs from the first day of classes. There will be a quiz during the first week of school.
 - Watch the video Viaje a Marte. In your own words, using as much appropriate grammar and vocabulary as possible, describe the video without the use of a translator.
 - Find a news article from a reputable site (i.e. ESPN, People en español, etc.) that was originally written in Spanish. After reading this article, write a brief summary of what happened. (Please bring a copy of the article to class).
-

Class: Spanish III

Work:

1. Review/learn the "spanish verbs" list in quizlet [linked here](https://quizlet.com/43902648/spanish-verbs-flash-cards/) (<https://quizlet.com/43902648/spanish-verbs-flash-cards/>.) We recommend you quiz yourself on 20 words or so at a time until you familiarize yourself with ALL the words on the list)
2. Choose a Spanish song to learn and present to the class.

What type of assignment the students should be ready for:

1. There will be a quiz on the quizlet verbs during the first week of class, so make sure you are familiar with the terms (prompt in English, writing it out in Spanish)
 2. Presenting on your Spanish song will include coming up with a 5-10 minute lesson on the song to teach the class. What can you share about the singer/songwriter? What can you say about the country they are from? What is the song about? Can you teach your classmates a verse?
-

Class: Spanish III*

1. Escucha y lee este podcast: <http://radioambulante.org/audio/el-estudiante-rebelde>.
 2. Escribe un ensayo corto sobre el podcast, y sigue las siguientes instrucciones:
 - a. El resumen debe responder las siguientes preguntas:
 - i. ¿Quién es Benjamín González? ¿Por qué es famoso?
 - ii. ¿Cuál es tu opinión sobre lo que hizo Benjamín?
 - iii. ¿Qué similitudes y qué diferencias encuentras entre la vida y experiencias de Benjamín y tu propia vida y experiencias?
 3. Comparte tu ensayo con tu profesor en un "google doc" el primer día de clase.
 4. Entra en este quizlet: <https://quizlet.com/205314777/el-estudiante-rebelde-radio-ambulante-flash-cards/>. Debes obtener un 80% en "learn" y poner una captura de pantalla en to documento de google.
 5. Debes estar preparado para tomar evaluaciones sobre este podcast durante las primeras semanas de clase.
-

Class: Spanish IV

Work: Students going into Spanish IV should complete these two activities:

1. Study this quizlet set and be prepared for a quiz on these verbs in the present tense the first week of class: <https://quizlet.com/298400463/sweet-16-spanish-verbs-flash-cards/>
Use these verbs as much as possible to complete the next 2 assignments.
2. Ensayo sobre una noticia: Find a current event article in Spanish and write 200 words about it in Spanish. This will count as your first grade for the class. Below you have instructions to complete this assignment:
 - a) Click on [THIS LINK \(https://news.google.com/?edchanged=1&hl=es-419&gl=MX&ceid=MX:es-419\)](https://news.google.com/?edchanged=1&hl=es-419&gl=MX&ceid=MX:es-419) which will take you to the Spanish-language version of google news.
 - b) Choose a Spanish-speaking country from the drop-down menu labelled "edición de [name of country]" and find an article that interests you.
 - c) Write an essay that answers the following questions.
 - ¿Qué dice el artículo? Dame un resumen.
 - ¿Para quién es el artículo?
 - ¿Cuál es tu opinión sobre lo que dice el artículo?
 - d) Share your essay with your Spanish 4 teacher on the first day of class. Make sure to write using an essay structure (introduction, body, and conclusion). Do NOT use any online

translators for vocabulary (google translate, Spanishdict etc.). Instead, use www.wordreference.com

3. Resumen de una película: Watch a movie in Spanish and record yourself (sound or video). This will count as your second grade for the class. Below you have instructions to complete this assignment:

a) Watch one of the movies from [THIS LIST](#) (<https://docs.google.com/document/d/10gXLM6azgNuO43zJfUCaJQl8gV97-Ep2f04DbX5H9UQ/edit>)

b) In Spanish, record yourself answering the following questions:

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Qué pasa en la película?
- ¿Te gusta la película? ¿Por qué sí o por qué no?

c) Bring the audio or video file on your device on the first day of class. Your Spanish 4 teacher will give you instructions to turn it in. Do NOT memorize a script, but rather try to express your thoughts as naturally as possible.

Spanish IV*

- Gramática: Los estudiantes deben comprar el libro Breaking the Spanish Barrier Avanzado (Nivel 3). Puedes encontrarlo en [este enlace](http://www.tobreak.com/shop/spanish-level-3-advanced-book-student-edition/) (<http://www.tobreak.com/shop/spanish-level-3-advanced-book-student-edition/>) Los estudiantes deben leer el contenido de las lecciones 1 a 6. Estas lecciones son un repaso de los años anteriores. Deben completar la **prueba de repaso** para las lecciones 4, 5 y 6. Habrá tiempo dedicado a preguntas y una prueba de estas lecciones en las primeras semanas de clase.
- Entrevista a una personas. Preferiblemente una persona mayor. Pídeles que te hablen sobre su niñez, su escuela, su familia y el mejor viaje de sus vidas (el lugar que más les ha gustado y por qué). Escribe preguntas interesantes y recuerda que el objetivo es conocer lo mejor que puedas a la persona. Incluye por lo menos una pregunta sobre la diferencias entre la actualidad y cuando ellos tenían tu edad. Puede ser una persona de tu familia (idealmente no tus padres). Toma nota de las preguntas que les hiciste. Debes escribir las preguntas en Español (10 mínimo). Escribe un resumen con sus respuestas.

Spanish V

- Watch the movie "También la lluvia". We will use this film to begin our studies. Ask a Spanish teacher or a librarian for a copy if you can't get one.

- Write a description of the movie using the best "film vocabulary" that you can find.

Spanish V*

1. **Estudia el vocabulario** en este [Quizlet \(https://quizlet.com/289287921/view-screen?redir=%2F289287921%2Fvocabulario-de-verano-5-flash-cards%2F\)](https://quizlet.com/289287921/view-screen?redir=%2F289287921%2Fvocabulario-de-verano-5-flash-cards%2F). Estas palabras son fundamentales para hablar de la historia de Latinoamérica en el Siglo XX. Debes estar preparado para usar estas palabras. Habrá una prueba en la primera semana de clase.
2. Lee un artículo en un periódico **EN ESPAÑOL** sobre la **situación política** actual de un país en Centro o Sudamérica. Puedes encontrar periódicos en español en uno de los periódicos de [esta página \(http://www.prensaescrita.com/\)](http://www.prensaescrita.com/). Copia y pega el artículo en un documento de google. Haz un listado de palabras nuevas y un resumen de un mínimo de 200 palabras. Expresa si crees que es una noticia que podríamos ver en la situación política de Estados Unidos y justifica tu razonamiento. Prepárate para explicarlo a tus compañeros en la primera semana de clase. Esta será tu primera calificación oral.